

Dersin Amacı

Dersin amacı, Orta Seviye Çince Bilgisindeki kurallar ve kullanımlar hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Çince dilbilgisi kuralları, genel kullanımlar, neden-sonuç cümleleri, koşul cümleleri vb.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kitap, bilgisayar, projeksiyon, CD

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Cümle yapıları alıştırmaları, kelime ve cümle dizimi alıştırmaları, boşluk doldurma, çoktan seçmeli alıştırmalarda doğru dizilimi bulma, dilbilgisi kart oyunları, rol yapmak teknikleri, çeviri çalışmaları yapılacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Orta seviye (HSK 3-4) dilbilgisi yapılarının konu anlatımı, konuyu alıştırmalarla pekiştirme, verilen kalıpları cümle içinde kullanma, verilen kalıplarla diyalog oluşturma vb.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Fatma Ecem Ceylan

Program Çıktısı

1. Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini açıklayabilir.
2. Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
3. Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
4. Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
5. Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim		
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Metodları
Teorik	Uygulama		
1	İlgili konuya hazırlık	Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Durum Değişim Kipi 了 (Özne+Fiil+(Nesne)+ 了) / 还没有...呢/ Durum Değişim Kipi 了 (Özne+Fiil+ 了+(Nesne)) ile V+ 了 +V kalıplarının kullanımı ve alıştırmalar
2	İlgili konuya hazırlık	Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	V1+ 了+就+V2..... kalıbının kullanımı. Zıtlık bağlaçları 虽然....但是.. kalıbının kullanımı ve alıştırmalar. Tekrar anlamına gelen 又 ve 再 kalıplarının kullanımı ve alıştırmalar
3	İlgili konuya hazırlık	Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Eylemlerin kaç defa yapıldığını belirten fiil ölçü ifadeleri 次 ve 下'nın kullanımı ile 还是 bağlacının kullanımının öğretilmesi. Zaman ifadeleri, Fiil+ Süre ifadelerinin ve 多久...啊 kalıbının kullanımı
4	İlgili konuya hazırlık	Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Önce ve sonra anlamına gelen 以前 ve 以后 ifadelerinin kullanımı. Yaklaşık sayılar, yaklaşık ifadeleri 多 /几 /左右/ 上下 kalıpları ve ayrılabilen fiillerin öğretilmesi. Öğretilen konular ile ilgili alıştırmaların yapılması.
5	İlgili konuya hazırlık	Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	就 ve 才 arasındaki kullanım farklarının öğretimi. Neden sonuç ilişkisi veren 因为...所以..... kalıbının kullanımı ile çokluk bildiren 好几/多 ... kalıbının kullanımı. Sonuç bildiren tümleçlerin öğretimi ile sonuç bildiren tümleçler 上- 到 ile pekiştirme alıştırmaları
6	İlgili konuya hazırlık	Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Şartlı cümle yapısı olan 要是....的话 ... 就.... kalıbının kullanımı.Karşılaştırma cümlelerinin kullanımı. 比 , 比....一点儿 /得多 ile alıştırmalar. Bunlara ek olarak cümleye abartı anlamı katan 呢 ifadesinin kullanımı

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	İlgili konuya hazırlık		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Hikayeli Geçmiş zaman eki 过 kalıbının öğretilmesi. Sınav öncesi genel konu tekrarı yapılması.	
8				Ara Sınav	
9	İlgili konuya hazırlık		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Cümleye vurgu yapmak için kullanılan 是....的 kalıbı ile şartlı cümle yapısı 一....就....kalıbının öğretimi.	
10	İlgili konuya hazırlık		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	不怎么/又 + 不 / 没/Subj. + 一下子 + Verb + 了/从来 + 都 (是) + Predicate/Subj. + (已经 +) Duration + 没 + Verb + 了/ Durum+, 结果 + Sonuç / 互相 + V/VP / Subj. + 够 + Predicate (+ 了) / Subj. + 终于 + Predicate + 了 vb. Orta Seviye Çince dilbilgisi kalıplarının öğretilmesi ve alıştırmalar	
11	İlgili konuya hazırlık		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	Condition , 这样 + Result or Purpose / 先....., 再...../ Subj. + 老 (是) + Verb / Noun 1, Noun 2 + 什么的 /..... 像 之类的 + Category / 等 / 等等 / Reason or Situation, 要不 + Suggestion + 吧 /....., 还有, / 那么..... vb. Orta Seviye Çince dilbilgisi kalıplarının öğretimi ve alıştırmalar	
12	İlgili konuya hazırlık		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	通过 veya 用 + Method + 来 + Verb Phrase / Event + 之前 / 之后, / Time veya Event + 以来, / Time + 时 /....., 后来..... / Denominator + 分之 + Numerator / Statement + 嘛/ 关于 + Obj., / 直到 + Time / Event , Subj. + 才 / 为 + Person + Predicate vb. Orta Seviye Çince kalıplarının öğretimi ve alıştırmalar	
13	İlgili konuya hazırlık		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	不到 + Number + Measure Word + Noun /经过 + Event / Time ,/ 通过 + Agent / Method ,/ Subj. + 来自 + Place/ Subj. + 算 + Adj. + 的/ Subj. + 一点 + 也 / 都 + 不 + Adj./ Adj. + 是 + Adj., 但是..... / 要么....., 要么..... vb. Orta Seviye Çince kalıpların öğretimi ve alıştırmalar	
14	İlgili konuya hazırlık		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	一方面....., 一方面...../ Adj. + 得很/ Adj. + 得不得了/ Subj. + 有的是 + Noun/ 看来 + Judgment to the Situation; 在 + Person + 看来/ 只好 + Verb Phrase / 可 + Adj. (+ 了)/ 毕竟/ 再不..... 就..... / 反正 / 尽量 + Verb / 好(不)容易 / 到底 / Subj. + 干脆 + Verb Phrase / Subj. + 曾经 + Verb + 过 (+ Obj.) vb. Orta Seviye Çince kalıplarının öğretimi ve alıştırmalar	
15	İlgili konuya hazırlık		Anlatma Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Planlı Grup Çalışması Soru Cevap	再三 + Verb / 简直..... / 一向 + Verb / 千万 + Verb/Verb Phrase / 难道.....? /....., 于是..... vb. Orta Seviye Çince dilbilgisi kalıplarının öğretimi ve alıştırmalar	
16				Final Sınavı	

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.	P.C.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

1

Ö.Ç.

2

P.Ç. 35 : Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.

Ö.Ç. 1 : Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini açıklayabilir.

Ö.Ç. 2 : Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.

Ö.Ç. 3 : Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.

Ö.Ç. 4 : Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.

Ö.Ç. 5 : Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.